

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 14 Практика усного та писемного мовлення. Частина 2

Рівень освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Освітня програма	Англійська мова та зарубіжна література
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни Практика усного та писемного мовлення. Частина 2
для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська))
03.01.2024 року. – 8 с.

Розробник: Піскурська Г.В., к. пед.н., доц., доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від 05.01.2024 р.

Завідувач кафедри (Кабанець М.М.)

“ 5 ” 01 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 1 від “ 19 ” 01 2024 р.

“ 19 ” 01 2024 р.

Голова

(Кабанець М.М.)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	-
лекції:	-	-
практичні заняття:	80	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	-	-
самостійна робота:	100	-
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Викладач: Піскурська Ганна Вікторівна веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka e-mail: ganna.piskurska@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни - «Практика усного і писемного мовлення. Частина 1».

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей на рівні не нижче B1+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН5. Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН7. Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН8. Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

2. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- лексичний матеріал у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (фонетичний, граматичний), передбачений програмою;
- соціокультурну інформацію (лінгвокраїнознавчі та лінгвокультурологічні відомості);
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови;

вміти:

- *аудіювання*: в межах тем, які передбачено програмою, розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в таких типах текстів: короткі розповіді, описи; короткі бесіди; новини; програми про сучасні події, володіти мовною згодкою (рівень B1+);
- *говоріння*: використовувати просодичні засоби (наголос та інтонацію) відповідно до комунікативного значення; висловлювати власну точку зору; давати детальний опис подій, явищ; підтримувати дискусію / бесіду / обговорення; включатися до бесіди без підготовки; отримувати детальну інформацію; давати коментар та стимулювати інших до розмови; робити коротку презентацію (рівень B1+);
- *читання*: розуміти та комунікативно реагувати на інформацію у таких типах текстів: історії та описи, особисті листи, газетні статті та повідомлення, оригінальні художні тексти, підібрані відповідно до рівня володіння мовленням; розвивати мовну здогадку, вміти виділяти головне та другорядне у тексті, шукати й знаходити необхідну інформацію (рівень B1+); читати під час позааудиторної роботи адаптовані короткі романи відповідно до власних інтересів;
- *письмо*: в межах тем, які передбачено програмою, писати такі типи текстів: особисті та офіційні листи; короткі твори та розповіді; опис людей, місць, понять, предметів, процесів та подій (рівень B1+);
- *переклад*: перекладати тексти різних стилів за темами програми, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни Практика усного та писемного мовлення є:

- екзамени – як засіб підсумкового семестрового контролю, включно з усною частиною (Speaking), що складається з монологічного та/або діалогічного висловлювання студента;
- стандартизовані тести – як засоби поточного контролю для перевірки засвоєння певних лексико-граматичних тем;
- індивідуальні та командні проекти – як засіб діагностики вміння працювати самостійно або в групі;
- есе – як засіб перевірки засвоєння навичок писемного мовлення;
- презентації результатів виконаних завдань – як засіб перевірки засвоєння навичок усного мовлення;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль відбувається під час практичних занять. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю здійснюється у фронтальній, груповій, індивідуальній формах, перевірки виконання ситуативних задач тощо. Тестовий контроль проводиться на практичних заняттях.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни «Практика усного та писемного мовлення. Частина 2», і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти.

Практичні заняття 1-40	Поточний контроль	Іспит			Максимальний бал
		Письмова частина	Усна частина		
			Діалог	Домашнє читання	
1 за кожне заняття	Max 40	40	10	10	100
0,6 за кожне заняття	Min 24				

Розподіл балів за практичні заняття:

- 1 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;
- 0,6 – відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;
- 0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Критерії оцінювання усної частини іспиту (домашнє читання):

Розповідь про художній твір	3
Відповіді на запитання	4
Перевірка словника	3
Всього	10

Критерії оцінювання усної частини іспиту (діалог):

Змістове наповнення	2
Швидкість і зв'язність мовлення	2
Лексичне наповнення	2
Граматична правильність	2
Вимова	2
Всього	10

Семестрове оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно

74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

Основні теми дисципліни

Тема 1. Weird and Wonderful. Human Body. Moods and Feelings.

Тема 2. State-of-the-Art. Entertainment. Technology.

Тема 3. All in a Day's Work. Employment. Clothes.

Тема 4. Staying Safe. Safety. Emergencies.

Тема 5. Forces of Nature. Nature. Weather. Natural Disasters.

Тема 6. Festive Time. Food. Fitness and Health.

6.1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Weird and Wonderful. Human Body. Moods and Feelings. Vocabulary: Parts of the body; moods and feelings; body language; personal experiences; festivals. Reading: Mythical creatures. Writing: an article about a mythical creature.	4	-
2	Тема 1. Weird and Wonderful. Reading: Speaking without saying a word. Speaking: inviting, accepting and refusing. Writing: an email describing a dream.	4	-
3	Тема 1. Weird and Wonderful. Human Body. Moods and Feelings. Reading: Halloween. The ghost hunt of York. Listening: The day of the dead. Speaking: making decisions; exclamations. Writing: a paragraph describing a festival; a story (3 rd -person narrative).	4	-
4	Writing: a story (3 rd -person narrative). Test.	2	-
5	Тема 2. State-of-the-Art. Entertainment. Technology. Vocabulary: youth culture gadgets; films and TV; the Internet. Reading: A special Effects Supervisor. Listening: film review. Writing: a review of a film.	4	-
6	Тема 2. State-of-the-Art. Entertainment. Technology. Reading: Using the remote control. Listening: internet safety. Writing: instructions on how to send a text message; a questionnaire.	4	-
7	Тема 2. State-of-the-Art. Entertainment. Technology. Reading: Tokyo teens. The War of the Worlds. Speaking: asking about a problem/ offering help; recommending a film/game, etc; computer problems. Writing: a letter to a friend reviewing a music CD.	4	-
8	Writing: a questionnaire. Test.	2	-
9	Тема 3. All in a Day's Work. Employment. Clothes. Vocabulary: Occupations and employment; job skills and qualities. Reading: Cracking Career. Listening: guessing jobs. Speaking: talking about ambitions. Writing: an email about a dream job.	4	-
10	Тема 3. All in a Day's Work. Employment. Clothes. Reading: Personality types. Speaking: agreeing/disagreeing with opinions; describing pictures. Writing: an article interviewing a person.	4	-
11	Тема 3. All in a Day's Work. Employment. Clothes. Reading: Getting a job. Listening: expressing regrets; preparing for	4	-

	interview. Speaking: expressing regrets. Writing: an email expressing regret; a letter of application.		
12	Тема 3. All in a Day's Work. Employment. Clothes. Reading: The Ravenmaster. Test.	2	-
13	Тема 4. Staying Safe. Safety. Emergencies. Vocabulary: self defence; street crime; law breakers. Reading: Self Defence. Listening: tips for staying safe. Speaking: discussing safety.	4	-
14	Тема 4. Staying Safe. Safety. Emergencies. Reading: Watch out! Cameras all around you. Listening: reporting emergencies. Speaking: giving an eye-witness account; warning others. Writing: Dos and don'ts on how to defend oneself.	4	-
15	Тема 4. Staying Safe. Safety. Emergencies. Reading: Following the rules. Speaking: expressing annoyance/ calming sb down. Writing: a leaflet about safety; an article providing solutions to problems.	4	-
16	Тема 4. Staying Safe. Safety. Emergencies. Writing: an article providing solutions to problems. Test.	2	-
17	Тема 5. Forces of Nature. Nature. Weather. Natural Disasters. Vocabulary: animal sounds; weather; natural disasters; temperature. Reading: Nature attacks! Listening: factfile. Writing: a factfile about an insect.	4	-
18	Тема 5. Forces of Nature. Nature. Weather. Natural Disasters. Reading: Ice Art. Listening: precautions for avalanche; extreme weather conditions. Speaking: expressing possibilities; making assumptions/ deductions. Writing: an email about a natural disaster.	4	-
19	Тема 5. Forces of Nature. Nature. Weather. Natural Disasters. Speaking: expressing possibilities; making assumptions/ deductions. Writing: an email invitation to a festival; an article about a winter event. Test.	4	-
20	Тема 6. Festive Time. Food. Fitness and Health. Vocabulary: sports and fitness; food. Reading: Festive Food Calendar. Speaking: asking for/ giving directions. Writing: a calendar for festivals.	4	-
21	Тема 6. Festive Time. Food. Fitness and Health. Reading: Body image. Healthy lifestyles. Listening: a sports survey. Speaking: avoiding direct answers. Writing: a survey report.	4	-
22	Тема 6. Festive Time. Food. Fitness and Health. Reading: Muscles. Listening: gym membership. Speaking: expressing facts. Writing: an email giving advice. Test.	4	-
Усього годин		80	-

6.3 Теми лабораторних занять

Навчальним планом не передбачено

6.4 Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.

1	Тема 1. Weird and Wonderful. Human Body. Moods and Feelings. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	18	-
2	Тема 2. State-of-the-Art. Entertainment. Technology. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	18	-
3	Тема 3. All in a Day's Work. Employment. Clothes. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
4	Тема 4. Staying Safe. Safety. Emergencies. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
5	Тема 5. Forces of Nature. Nature. Weather. Natural Disasters. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
6	Тема 6. Festive Time. Food. Fitness and Health. Виконання вправ у робочому зошиті. Home reading. Читання літератури англійською мовою.	16	-
Усього годин		100	-

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Навчальним планом не передбачено.

7. Література

7.1. Основна

1. Evans V., Dooley J. Upstream B1+. Student's Book (5th Edition). Express Publishing, 2012. 233 p.
2. Evans V., Dooley J. Upstream B1+. Workbook (5th Edition). Express Publishing, 2012. 153 p.

7.2. Допоміжна

1. Возна М.О., Гапонів А.Б. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. 344 с.
2. John and Liz Soars New Headway Pre-Intermediate: Student's Book (Fourth Edition) / Oxford University Press, 2012. 160 p.
3. John and Liz Soars New Headway Pre-Intermediate: Work Book (Fourth Edition) / Oxford University Press, 2012. 104 p.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з домашнього читання з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення» для студентів спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) [Електронний ресурс] / уклад. Г.В. Піскурська. Покровськ : ДонНТУ, 2021. 10 с. ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/33300

8. Інформаційні ресурси

1. https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ua&selLanguage=uk
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.ldoceonline.com/>
4. <http://dictionary.cambridge.org/>
5. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>
6. www.oup.com/elt